

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сравнительная педагогика» является формирование компетенции: ОПК-1 (готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности), ПК-6 (готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса).

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Сравнительная педагогика» направлено на формирование у студентов компетенции: ОПК-1 (готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности), ПК-6 (готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Овладение студентами систематизированными теоретическими и практическими знаниями для решения профессиональных задач.
2. Изучение основных тенденций и закономерностей мирового педагогического процесса.
3. Ознакомление бакалавров с особенностями развития национальных систем образования.
4. Формирование умения сравнивать, анализировать, выделять позитивное и негативное в зарубежных и отечественной системах образования.
5. Формирование адекватного, критического и толерантного отношения к зарубежному педагогическому опыту.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительная педагогика» относится к вариативной части учебного плана. Студенты должны уметь выстраивать образовательный процесс и социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса.

В связи с этим, обеспечивающими дисциплинами являются «Психология», «Педагогика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВО:
(ОПК-1) – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, (ПК-6)- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	- основные понятия и категории сравнительной педагогики, законы, закономерности развития её как науки; - состояние, основные тенденции и закономерности развития образования в различных странах, геополитических регионах и в глобальном масштабе; - позитивные и негативные аспекты международного педагогического опыта, формы и способы взаимообогащения национальных культур.	- обобщать и сравнивать опыт обучения и воспитания в различных странах; - выделять положительные тенденции образования; - давать обоснования особенностям функционирования систем образования в различных странах и регионах, соотносясь с историческими и социально-экономическими условиями; - анализировать состояние и тенденции развития системы образования в РФ, основываясь на закономерностях развития образования в геополитическом регионе и в глобальном масштабе; - взвешенно относиться к использованию зарубежного опыта, возможности	- анализировать инновационность в обучении; - формулировать определения ключевых понятий, составлять структурно-логические схемы по теме, разделу, курсу, выполнять задания по алгоритму; - оформлять в виде рефератов, докладов учебный материал, участвовать в обсуждениях (дополнения, оппонирование, рецензирование, критика и пр.) .

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	-процессы интернационализации разных сфер общественной жизни и своеобразие стоящих перед страной социальных и культурных задач; -особенности и стратегические задачи обновления российского образования и интеграции России в мировое образовательное пространство.	перенесения его на отечественную почву с учётом национальных особенностей и традиций российской школы и образования. - формулировать определения ключевых понятий, составлять структурно-логические схемы по теме, разделу, курсу, выполнять задания по алгоритму.	-овладеть методикой сравнительного анализа различных образовательных систем, обоснования, объяснения специфики образовательных моделей и границ переноса опыта.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		9
Контактная работа, в том числе:	34,2	34,2
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	12	12
Лабораторные занятия	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
Иная контактная работа		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)			
Самостоятельная работа, в том числе:		37,8	37,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		17,8	17,8
Контроль:		-	-
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	зачетных ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сравнительная педагогика как наука, ее предмет, задачи, назначение.	7,8	2	2	-	3,8
2	Основные этапы развития сравнительной педагогики, методология и методы сравнительной педагогики.	10	2	2	-	6
3	Тенденции развития образования в мире и его реформы в начале XXI века.	11	1	4	-	6
4	Идеи Болонского процесса. Права учащихся на образование: международный опыт. Особенности организации международных форм образования (международный колледж и другие международные школы).	10	1	2	-	7
5	Образование в высокоразвитых странах мира (Великобритания, Франция, Германия, США, Япония и другие). Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. Международные стандарты эффективности деятельности образовательных систем (PISA.).	13	2	6	-	5
6	Подготовка учителей за рубежом.	11	2	4	-	5

7	Значение зарубежного опыта для реформ системы образования в России. Деятельность международных культурных и образовательных центров в России. Адаптация зарубежного опыта в образовательных учреждениях России. Адаптация зарубежного опыта в образовательных учреждениях России.	7	2	-	5
Итого по дисциплине			12	20	37,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература

1. Джуринский, А.Н. Сравнительное образование. Вызовы XXI века [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : Издательство "Прометей", 2014. – 328 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63300>. – Загл. с экрана.
2. Джуринский, А.Н. Сравнительная педагогика. Взгляд из России: Монография [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : Издательство "Прометей", 2013. – 162 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30282>. – Загл. с экрана.
3. Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 377 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51886>. – Загл. с экрана.

4.2 Дополнительная литература

1. Саратовцева, Н.В. Педагогические технологии: тренировочные задания [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Пенза : ПензГТУ, 2012. – 87 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62537>. – Загл. с экрана
2. Бейзеров, В.А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 84 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62950>. – Загл. с экрана
3. Джуринский, А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : Издательство "Прометей", 2011. – 152 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3826>. – Загл. с экрана.

4.3 Периодические издания

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
2. Новые педагогические технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977.
3. Образовательные технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556.
4. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.
5. Качество. Инновации. Образование. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766.

6. Педагогические измерения. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26331.
7. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074>.
8. Педагогический опыт: теория, методика, практика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54847>.
9. Компьютерные инструменты в образовании. – URL: <http://ipo.spb.ru/journal/index.php?magazines/2014/6/e/>
10. Компьютерные инструменты в школе. – URL: <http://ipo.spb.ru/journal/index.php?magazines/2014/1/s/>

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус.яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

6.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель программы Е.А. Мирошниченко, канд. пед. наук, доцент